

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Οι καθηγητές του 3^{ου} ΕΠΑΛ Ταύρου πληροφορηθήκαμε ότι δρομολογείται η μετατροπή του σχολείου σε πρότυπο ΕΠΑΛ. Οι αιφνιδιαστικές αυτές εξελίξεις, για τις οποίες δεν ζητήθηκε η γνώμη μας, ούτε η γνώμη των γονέων και των μαθητών μας, μας γεμίζουν με έντονη ανησυχία. Εκφράζουμε τη διαφωνία μας με τη συγκεκριμένη προοπτική επειδή:

1. Το 3ο ΕΠΑΛ Ταύρου είναι το μοναδικό ημερήσιο ΕΠΑΛ στο Δήμο επομένως οι μαθητές που δεν θα γίνουν δεκτοί στο πρότυπο, λόγω χαμηλού βαθμού απολυτηρίου Γυμνασίου, δε θα έχουν εναλλακτική λύση για τη φοίτησή τους. Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στο πρότυπο δεν θα καλύπτει το σημερινό μαθητικό δυναμικό. **Οι μαθητές που δεν επιλέγονται θα πρέπει α)** είτε να κατευθυνθούν σε κάποιο ΓΕΛ, που πιθανόν να μην είναι η αρχική επιλογή αυτών των παιδιών, **β)** είτε να προσπαθήσουν να εγγραφούν σε ΕΠΑΛ άλλου Δήμου, αντιμετωπίζοντας προβλήματα μετακίνησης, αλλά και επιλογής τομέα που ίσως δεν προτιμούν (εφόσον οι τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑΛ δεν είναι οι ίδιοι), **γ)** είτε να εγκαταλείψουν την τυπική εκπαίδευση και να στραφούν σε μεταγυμνασιακές ΕΣΚ (κατάρτιση) ή σε σχολές ΟΑΕΔ, που έχουν ελάχιστο χρόνο διδασκαλίας (κατάρτισης) και κυρίως περιλαμβάνουν εργασία σε φορέα χωρίς αποζημίωση (άμισθη απασχόληση) και δεν οδηγούν σε ισότιμο τίτλο σπουδών δηλαδή δε δίνουν απολυτήριο επιπέδου Λυκείου. Παράλληλα επειδή **δικαίωμα αίτησης έχουν μαθητές από οποιαδήποτε περιοχή της Αττικής**, με κριτήριο το βαθμό απολυτηρίου, μοιραία ένας μεγάλος αριθμός μαθητών του Δήμου Μοσχάτου - Ταύρου δεν θα έχει πλέον δικαίωμα εγγραφής. Με λίγα λόγια το σχολείο που κάλυπτε τους μαθητές της περιοχής παύει να υπάρχει ως τέτοιο.
2. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται στο πρότυπο ΕΠΑΛ καλούνται να εφαρμόζουν διάφορα προγράμματα σύνδεσης με την αγορά, τις ανάγκες των επιχειρήσεων κλπ, οι οποίες έχουν πρόσκαιρο και εποχικό χαρακτήρα, αλλάζουν διαρκώς και έχουν χρησιμότητα μόνο για ένα φορέα αυστηρά και για μικρό χρονικό διάστημα. Άρα απομακρύνουν τη διδασκαλία από τους στόχους της επαγγελματικής εκπαίδευσης, δηλαδή οι μαθητές να κατακτήσουν τη γνώση που χρειάζονται στο πλαίσιο της ειδικότητάς τους, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται σε ένα ευρύ φάσμα τεχνικών εφαρμογών και να μην είναι αναλώσιμο δυναμικό «μίας χρήσης».
3. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να παρακολουθούν εντατικά προγράμματα επιμόρφωσης, σε ΑΕΙ, ερευνητικούς φορείς και επιχειρήσεις, εκτός του ωραρίου εργασίας τους, γεγονός που λειτουργεί αντιπαραθετικά με την απαραίτητη προετοιμασία του μαθήματος αφού απορροφά πολύτιμο χρόνο. Η απαραίτητη επιμόρφωση πρέπει να γίνεται με τη χορήγηση άδειας, ώστε να έχει και ουσιαστικό αποτέλεσμα. Η διαρκής «πιστοποίηση» των προσόντων, δημιουργεί σοβαρό κίνδυνο για την εργασιακή μονιμότητα των εκπαιδευτικών, αφού θα εργάζονται πλέον με θητεία, δηλαδή για συγκεκριμένο χρόνο και μετά θα αναζητούν άλλο σχολείο για να τοποθετηθούν. Η εργασιακή ανασφάλεια δε βοηθά στο μορφωτικό και παιδαγωγικό έργο που καλείται να υπηρετήσει ο εκπαιδευτικός του ΕΠΑΛ.
4. Η ύπαρξη ενός «πρότυπου» ΕΠΑΛ που θα απορροφά τους «καλούς» μαθητές, ενώ τα «απλά» ΕΠΑΛ θα συγκεντρώνουν το υπόλοιπο μαθητικό δυναμικό, δημιουργεί σχολεία

δύο ταχυτήτων, άρα άνισες ευκαιρίες στην εκπαίδευση. Όλα τα παιδιά έχουν ανάγκη από ένα σχολείο με ικανοποιητική χρηματοδότηση, που θα καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες των ΕΠΑΛ σε υποδομή, αίθουσες, εργαστήρια κλπ, με παροχή σύγχρονων γνώσεων με βάση τις κοινωνικές ανάγκες.

5. Στα ΕΠΑΛ φοιτά ένα μικρό ποσοστό μαθητών προσφύγων, που επιλέγουν την τεχνική εκπαίδευση διότι με τον τρόπο αυτό ξεπερνούν αποτελεσματικά τα γλωσσικά ελλείμματα λόγω της καταγωγής τους. Η εκπαίδευση σε κάποιο τεχνικό αντικείμενο βοηθά στην ομαλή ένταξή τους στις κοινωνικές δομές. Ιδιαίτερα την περίοδο αυτή υπάρχουν πρόσφυγες στην περιοχή του Ταύρου από την Ουκρανία που αναμένουν να ενταχθούν στο ΕΠΑΛ και φυσικά αποκλείονται αν το σχολείο γίνει πρότυπο.

Για τους παραπάνω λόγους διατυπώνουμε την έντονη διαφωνία μας με την προοπτική μετατροπής του 3^{ου} ΕΠΑΛ Ταύρου σε πρότυπο. Καλούμε τους γονείς και τους μαθητές να υπογράψουν το παραπάνω κείμενο, ώστε να προστατέψουμε αποτελεσματικά το σχολείο που θα δέχεται όλα τα παιδιά, δε θα τα διώχνει. Με το κείμενο αυτό θα απευθυνθούμε στη Δημοτική αρχή για να λάβει θέση υποστήριξης στο αίτημά μας, καθώς και στο αρμόδιο ΣΣΠΑΕ (Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας) που είναι το αρμόδιο όργανο που εισηγείται τη μετατροπή των ΕΠΑΛ σε πρότυπα.

Ταύρος 25/5/2022

(Για τον 3^ο ΕΠΑΛ Ταύρου και του ΕΚ Ταύρου)