



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΤΑΥΡΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
& ΔΟΜΗΣΗΣ

ΕΡΓΟ: Αναβάθμιση αύλειου χώρου – εισόδου
Λυκείου Δ.Κ. Ταύρου, με ενίσχυση της
φύτευσης και της διαπερατότητας των
εδαφών για τη δημιουργία χώρων
πρασίνου

ΠΡΟΫΠΟΛ : 240.000,00 €
Αρ. ΜΕΛΕΤΗΣ : 08/2021

ΕΚΘΕΣΗ - ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ

Α. ΓΕΝΙΚΑ

Η παρούσα Έκθεση – Τεκμηρίωση Σκοπιμότητας αφορά στο έργο «Αναβάθμιση αύλειου χώρου – εισόδου Λυκείου Δ.Κ. Ταύρου, με ενίσχυση της φύτευσης και της διαπερατότητας των εδαφών για τη δημιουργία χώρων πρασίνου».

Η περιοχή μελέτης, βρίσκεται στη Δ.Κ. του Ταύρου του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου και αφορά στην είσοδο και στον αύλειο χώρο του Λυκείου Ταύρου, στη συμβολή των οδών Χρυσοστόμου Σμύρνης και Αγίας Σοφίας. Είναι εξαιρετικής σημασίας για τον Δήμο, καθώς αποτελεί το μοναδικό ΓΕΛ στην Δ. Κ. Ταύρου. (Εικόνα 1)



Εικόνα 1: Δορυφορική φωτογραφία περιοχής παρέμβασης (πηγή Google)

Η επέμβαση στον χώρο αυτό πρόκειται να αποτελέσει όχι μόνο έναν χώρο εκτόνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του λυκείου, αλλά και χώρο πολιτιστικών δραστηριοτήτων για τους μαθητές και τον δήμο καθώς και σημαντικό τοπόσημο για την πόλη στο κομβικό σημείο της συμβολής των δύο δρόμων. Στόχος είναι η ενίσχυση του πρασίνου στο χώρο του σχολείου και η αναβάθμιση του χώρου σύμφωνα με τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού, καθώς και να επιτευχθεί μία ενότητα με τους ανοικτούς υπαίθριους χώρους πρασίνου που πλαισιώνουν τον αστικό κόμβο σε αυτό το πολυσύχναστο σημείο της πόλης του Ταύρου.

B. ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μετά από επιτόπου αυτοψία στον εξωτερικό χώρο του σχολείου και συγκεκριμένα στον αύλειο χώρο του Λυκείου με είσοδο από την γωνία των οδών Χρυσοστόμου Σμύρνης και Αγίας Σοφίας, σημειώνονται τα εξής:

1. Ο χώρος της εισόδου του σχολείου είναι πλαισιωμένος από δύο παρτέρια με φύτευση η οποία μπορεί να ενισχυθεί σε έκταση και σε πυκνότητα.
2. Το δάπεδο της αυλής έχει τελική επιφάνεια από ασφάλτο η οποία έχει σε πολλά σημεία ρηγματωθεί με αποτέλεσμα να έχουν φυτρώσει αγριόχορτα και να έχει διαταραχθεί η επιπεδότητα της επιφάνειας. (Εικόνα 3) Το εκτεταμένο υπάρχον δάπεδο αποτελεί μη διαπερατό έδαφος και επίσης αποτελεί υλικό μεγάλης θερμοχωρητικότητας.
3. Τα δάπεδα των γηπέδων καλαθοσφαίρισης έχουν εκτεταμένες φθορές, σκασίματα και αποχρωματισμούς. (Εικόνα 2)
4. Οι μεταλλικές μπασκέτες έχουν επιφανειακές φθορές, οξειδώσεις, ελλείψεις σε εξαρτήματα (ένα στεφάνι). Επίσης, δεν υπάρχει σαφής εικόνα σχετικά με τη στατική τους επάρκεια και ιδιαίτερα τη θεμελίωσή τους. (Εικόνα 8, Εικόνα 9)
5. Γύρω από τα μεγάλα παρτέρια καθώς και στις δύο πλευρές των γηπέδων καλαθοσφαίρισης υπάρχει επίμηκες πεζούλι από σκυρόδεμα με ξύλινες σανίδες ως κάθισμα. Το μπετόν έχει σε πολλά σημεία αποσαθρωθεί και τα ξύλινα καθίσματα είναι σε μεγάλο βαθμό επίσης φθαρμένα. (Εικόνα 6 , Εικόνα 7)
6. Δεν υπάρχει κάποιο σκίαστρο στον χώρο της εισόδου, ούτε γύρω από τα γήπεδα στον αύλειο χώρο, ώστε να καθιστά δυνατή την παραμονή των μαθητών όταν οι καιρικές συνθήκες και ο ηλιασμός δεν το επιτρέπουν.
7. Τα σκαλιά που γεφυρώνουν τον χώρο της αυλής με την pilotis του ισογείου έχουν σημαντικές φθορές στα μαρμάρινα πατήματα. (Εικόνα 4 , Εικόνα 5)
8. Η είσοδος του σχολείου βρίσκεται στην γωνία του οικοπέδου, σε απότμηση της περιφράξης, η οποία δημιουργεί ένα μεγαλύτερο πλάτος στο πεζοδρόμιο. Σε σημαντικό βαθμό αυτόν τον χώρο εκτόνωσης των μαθητών κατά την είσοδο και έξοδο από το σχολείο καταλαμβάνει το περίπτερο με τις συνοδευτικές κατασκευές του (ψυγεία, ομπρέλες, σταντ προϊόντων), το οποίο πρέπει να

απομακρυνθεί. Επίσης σημειώνεται πως η είσοδος του σχολείου είναι πάνω σε οδούς μεγάλης κυκλοφορίας και δεν έχει προβλεφθεί ούτε προστατευτικό εμπόδιο – κιγκλίδωμα ούτε κάποια διάταξη της εισόδου με την οποία να ανασχάται η άμεση έξοδος των μαθητών προς τον δρόμο. (Εικόνα 10 , 11)



Εικόνα 2: Γηπέδα καλαθοσφαίρισης



Εικόνα 3: Άποψη αύλειου χώρου



Εικόνα 4, Εικόνα 5: Ασφαλτοστρώσεις αυλής και μαρμάρινα σκαλοπάτια





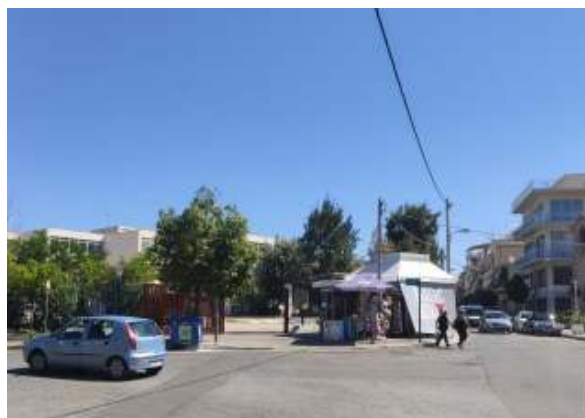
Εικόνα 6, Εικόνα 7: Πεζούλι από σκυρόδεμα με ξύλινο κάθισμα



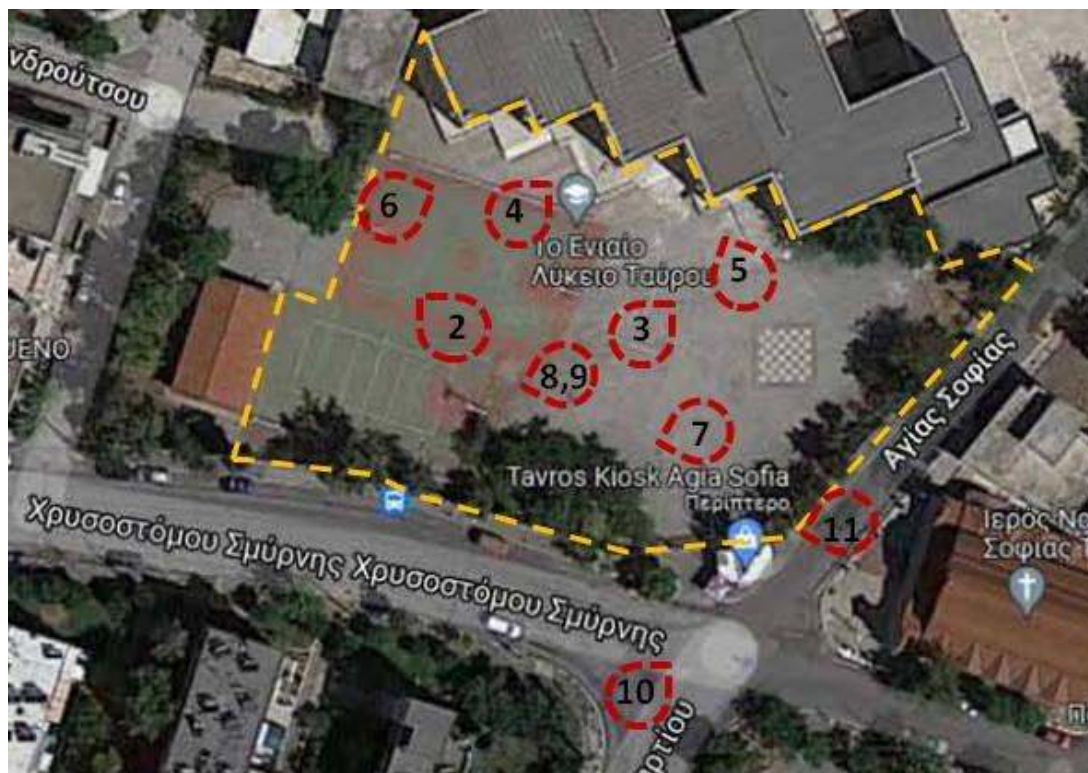
Εικόνα 8: Μπασκέτες



Εικόνα 9: Άποψη γηπέδου καλαθοσφαίρισης



Εικόνα 10, Εικόνα 11: Είσοδος Σχολείου



Αριθμός και κατεύθυνση εικόνας

Σχέδιο 1: Χάρτης θέσεων λήψης φωτογραφιών

Γ. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Βασική σχεδιαστική φιλοσοφία της μελέτης, είναι η λειτουργική και η αισθητική αναβάθμιση της εισόδου και του αύλειου χώρου του σχολείου, με γνώμονα τη βέλτιστη αξιοποίηση των αρχών του βιοκλιματικού σχεδιασμού στους υπαίθριους χώρους. Πιο συγκεκριμένα, η εν λόγω μελέτη έγινε με γνώμονα:

α) Την ορθή χωροθέτηση των δραστηριοτήτων κίνησης, εισόδου - εξόδου στο σχολείο, συγκέντρωσης στον αύλειο χώρο, πολιτισμού και αθλητισμού με βάση το μικροκλίμα και τις συνθήκες ηλιασμού και αερισμού της περιοχής για την εξασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και άλλων χρήσεων,

β) την προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος της γειτονιάς,

γ) την ενσωμάτωση της πρότασης στο φυσικό και δομημένο περιβάλλον, χωρίς να θίγει την αρχιτεκτονική και αυθεντικότητά του,

δ) τον καλαίσθητο σχεδιασμό,

ε) την ορθή επιλογή υλικών και άλλων δομικών στοιχείων,

στ) την σωστή χρήση της βλάστησης.

Το υπόψη έργο, διέπεται από τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού. Τα οφέλη είναι η δημιουργία ενός πολεοδομικού συνόλου με ευνοϊκό μικροκλίμα και άνετους εξωτερικούς χώρους, συνθηκών ευνοϊκού μικροκλίματος σε επίπεδο κτιρίων για την καλύτερη εφαρμογή τεχνικών παθητικής ψύξης, πόλεων ανταγωνιστικών και βιώσιμων και ολοκληρωμένων σχεδίων δράσης τοπικών και περιφερειακών πρωτοβουλιών για ουσιαστικές αστικές αναπλάσεις μικρής κλίμακας.

Δ. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Το σκεπτικό παρέμβασης στον εξωτερικό χώρο του Λυκείου εκτείνεται στα παρακάτω επίπεδα:

α. Συνολική αναβάθμιση του αυλείου χώρου σύμφωνα με τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού:

- Φυσική σκίαση με ανάπτυξη της φύτευσης στο νότιο τμήμα εισόδου – αυλής.
- Τεχνητή σκίαση με στέγαστρο εκτεινόμενο κάθετα στον άξονα Β-Ν που θα στεγάζει την είσοδο και τμήμα του χώρου της αυλής
- Δημιουργία διαπερατών δαπέδων
- Ανάπτυξη της φύτευσης με νέα παρτέρια και διαπλάτυνση των υπαρχόντων
- Δημιουργία χώρου στάθμευσης ποδηλάτων, με μελλοντική σύνδεση με δίκτυο ποδηλατοδρόμων της πόλης

β. Ανάπτυξη της φύτευσης ώστε να δημιουργηθεί ένα βιώσιμο αστικό μικροκλίμα, σε σχέση και με τους ανοικτούς χώρους πρασίνου στη γειτονιά:

- Πλατεία Ηρώων Πολυτεχνείου,

- Πλατεία Θηβών & Ανδρούτσου,
- Πλατεία Ερυθρού Σταυρού & Χρυσοστόμου Σμύρνης,
- Πλατεία Χρυσοστόμου Σμύρνης & Καποδιστρίου,
- Ελεύθερος χώρος πρασίνου των εργατικών πολυκατοικιών, καθώς και
- Το πάρκο των Σφαγείων στο οποίο υπάρχει η πρόθεση του Δήμου για συνολική ανάπλαση.

γ. Συντήρηση των φθαρμένων στοιχείων της υπάρχουσας κατάστασης

- Αντικατάσταση σημαντικού μέρους του δαπέδου της αυλής με διαπερατά ψυχρά δάπεδα, και συντήρηση του υπολοίπου δαπέδου
- Συντήρηση εξοπλισμού
- Αντικατάσταση των δαπέδων και των μπασκετών των δύο γηπέδων

δ. Διαμόρφωση της εισόδου στον σχολικό χώρο ώστε να διασφαλιστεί:

- η κυκλοφορία των πεζών και η προσβασιμότητα
- η ασφάλεια των μαθητών αλλά και
- η αναγνωρισιμότητα του Δήμου και του σχολείου ως ένα πολυσύχναστο σημείο αναφοράς της περιοχής.



Σχέδιο 2: Πρόταση παρέμβασης – γενική κάτοψη

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

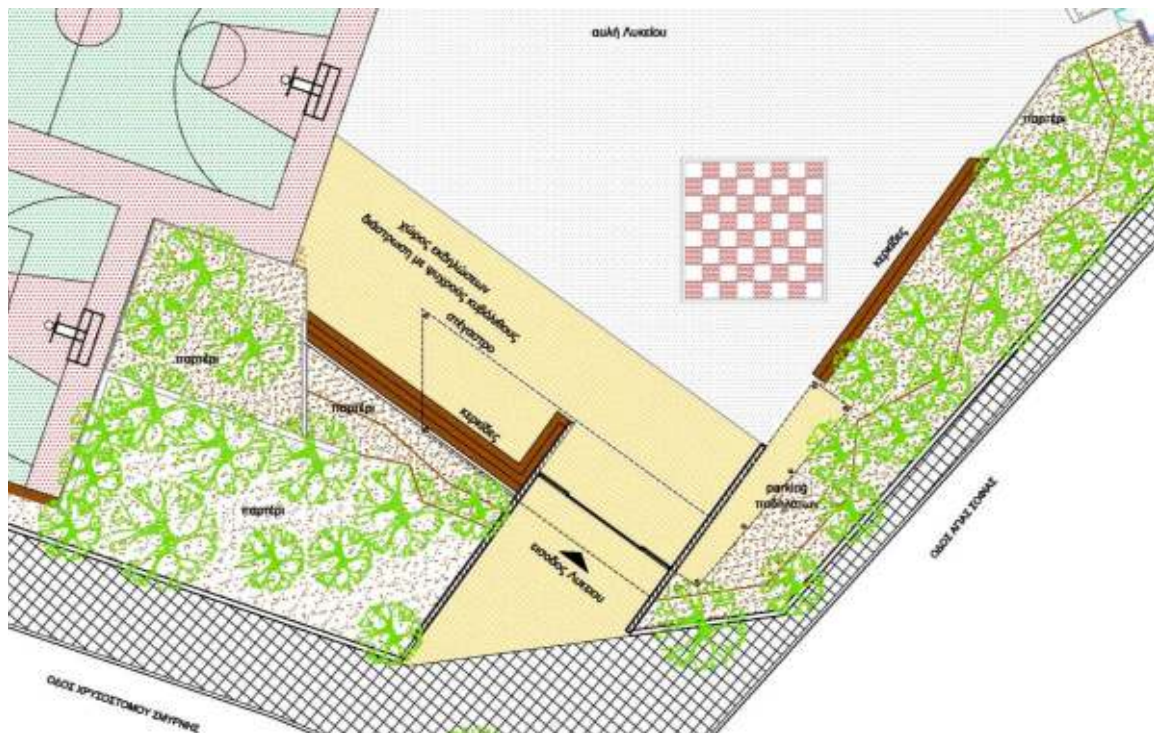
1. Εργασίες συντήρησης

Προβλέπεται η εκτέλεση των κάτωθι εργασιών:

- Αντικατάσταση των δάπεδων των γηπέδων καλαθοσφαίρισης. (Εικόνα 2)
- Αντικατάσταση μεταλλικών μπασκετών, με διασφάλιση της στατικής τους επάρκειας. (Εικόνα 8, Εικόνα 9)
- Αντικατάσταση - επισκευή του δαπέδου της αυλής (ασφαλτόστρωση, επιπέδωση, επισκευή ρύσεων). (Εικόνα 3)
- Επισκευή - συντήρηση των επιμήκων πεζουλιού από σκυρόδεμα. (Εικόνα 6, Εικόνα 7)
- Επισκευή μαρμάρινων σκαλοπατιών που πλαισιώνουν τον χώρο της αυλής προς την pilotis. (Εικόνα 4, Εικόνα 5)

2. Διαμόρφωση εισόδου & αυλείου χώρου

Προβλέπεται η εκτέλεση των κάτωθι εργασιών:

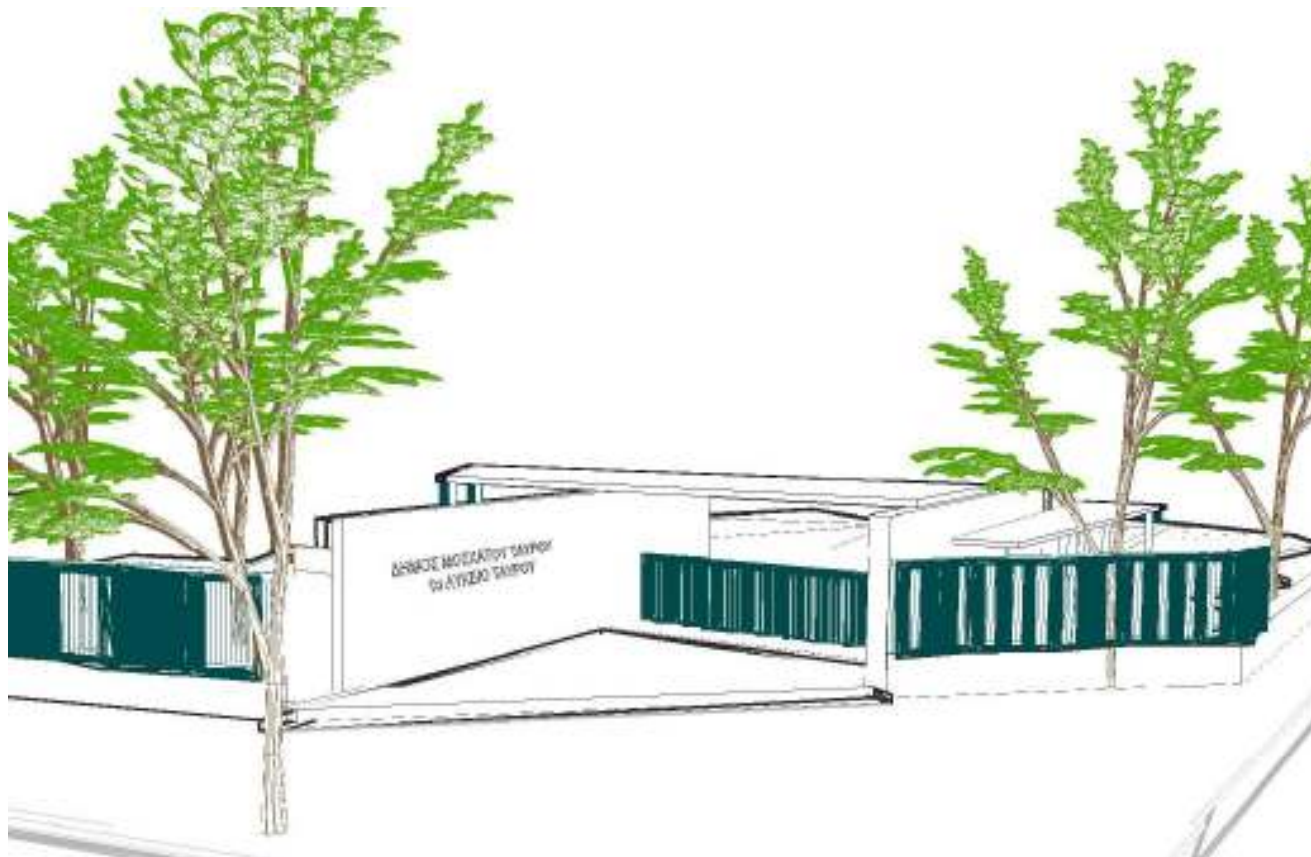


Σχέδιο 3: Διαμόρφωση εισόδου στον χώρο του Λυκείου – κάτοψη

- Διαπλάτυνση χώρου εισόδου ώστε να μην δημιουργείται συνωστισμός στο πεζοδρόμιο, κατά την είσοδο και την έξοδο των μαθητών.
- Διαμόρφωση στεγάστρου για λειτουργικούς λόγους (στεγασμένη στάση εισόδου - εξόδου) αλλά και οπτική σήμανση του σχολείου.

- Κατασκευή δύο τοιχείων που ορίζουν τον χώρο εισόδου, σκιάζουν την ηλιακή ακτινοβολία από Α και Δ (κάθετα στοιχεία σκιασμού) αλλά και προσφέρουν τη δυνατότητα να τοποθετηθεί η ονομασία ή το λογότυπο του Δήμου καθώς και το όνομα του σχολείου.
- Διαμόρφωση στεγασμένου χώρου για ασφαλή εντός του σχολείου στάθμευση ποδηλάτων μαθητών.
- Προσθήκη κερκίδων με σκοπό τη δημιουργία ενός χώρου συγκέντρωσης και υπαιθρίων εκδηλώσεων, με χρήση κατά την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και από την πόλη.
- Αντικατάσταση μέρους του ασφαλτικού υλικού του δαπέδου της αυλής με ψυχρούς κυβόλιθους, ώστε να επιτευχθεί διαπερατότητα στο δάπεδο αλλά και να μειωθεί η θερμοχωρητικότητά του.

ΣΤ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ



Σχέδιο 4: Προοπτική άποψη εισόδου Λυκείου από τον δρόμο

Η παρέμβαση στην είσοδο του σχολείου έχει ως στόχο:

1. Την ασφαλή κυκλοφορία των μαθητών κατά την είσοδο και έξοδο στο σχολείο

2. Την υποστήριξη των βιώσιμων τρόπων ζωής στην πόλη, με την σύνδεση με ένα μελλοντικό δίκτυο ποδηλατοδρόμων. Γι αυτό τον σκοπό προβλέπεται χώρος ασφαλούς στάθμευσης ποδηλάτων στον χώρο της αυλής.
3. Την αναγνωρισιμότητα του σημείου της πόλης, ως «τοπόσημο», όταν από αυτό το Λύκειο έχουν αποφοιτήσει και αποφοιτούν όλοι οι κάτοικοι του Ταύρου. Η θέση του εξ' άλλου είναι ιδιαίτερα κεντρική στον αστικό ιστό (σταυροδρόμι δύο σημαντικών οδών του Ταύρου).
4. Την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του χώρου, με την βέλτιστη αξιοποίηση των δυνατοτήτων της εφαρμογής του βιοκλιματικού σχεδιασμού στους υπαίθριους χώρους.
5. Την ανάπτυξη των χώρων πρασίνου με την ενίσχυση της φύτευσης.
6. Την δημιουργία ελεύθερων χώρων συγκέντρωσης και στην διαμόρφωση της εισόδου με τα κατάλληλα στοιχεία σκιασμού.

Η ΣΥΝΤΑΞΑΣΑ - ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
τ.Κτηριακών - Υδραυλικών Έργων &
Υπαιθρίων Χώρων

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ
ΜΟΣΧΑΤΟ /11/2021
Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
Τεχνικών Υπηρεσιών & Δόμησης

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΝΟΥ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

ΑΜΑΛΙΑ ΤΣΙΩΛΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕ